

Звіт
завідувача Морівської філії Деснянського ліцею
2021-2022 н.р.

У 2021-2022 навчальному році в навчальному закладі здобули освіту 37 здобувачів освіти з них:

1-4 класи - 18 здобувачів освіти, з них 1 (домашня освіта)

6-9 класи - 19 здобувачів освіти, з них 1 (домашня освіта)

На «10 - 12б» - 1 здобувач освіти.

На «7 – 12б» - 10 здобувачів освіти.

Відсутній був 8 клас.

У школі працює 10 вчителів. З них мають:

Вищу категорію – 1 вчитель

I категорію – 7 вчителів.

Категорію «спеціаліста» – 2 вчителі.

На виконання навчального та річного плану роботи філії, наказу по філії № 36 від 06 вересня 2021н.р., організація методичної роботи філії у 2021-2022 н.р. була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми філії «Гуманізація й демократизація навчання й виховання на основі рівнів диференціацій», що полягає у формуванні компетентнісних якостей особистості учня – національно свідомого громадянина і патріота України шляхом впровадження інноваційних технологій навчання і виховання. З цією метою у філії протягом навчального року продовжували працювати методичне об'єднання класних керівників 1-9 класів та проблемний семінар вчителів-предметників

Протягом 2021-2022 н.р. було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників та проблемного семінару вчителів-предметників, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали вчителі. Робота була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Їх діяльність було сплановано на основі річного плану роботи філії. Було проведено 5 засідань, робота яких будувалася за окремим планом. Під час засідань обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах карантину, воєнного стану та вибір оптимальних освітніх онлайн платформ навчання. Упродовж навчального року вчителями були проведені предметні тижні, під час яких організовувалися конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, учні знайомилися з науково-популярною літературою, розширювали свої знання.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Організовано пройшов шкільний етап предметних олімпіад, Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародного конкурсу HUMAN (дистанційно) та Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіти Зима 2021-2022» з української мови (дистанційно). II етап Всеукраїнських предметних олімпіад відмінено у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні через поширення коронавірусної інфекції. II етап мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка та імені Петра Яцика проведено на базі Деснянського НВК.

Призером районного етапу Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка стала Кравченко К. – III м. (9 клас) – (учитель Коваленко М.М.).

За результатами II етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика призерами стали Савенко А. – III місце (3 клас), Григор*єв С. – II місце (3 клас) (учитель Шейгус Л.М.), Бражник І. – III місце (4 клас) (учитель Березан Н.В.), Лепеха М. – III-IV місце (7 клас) (учитель Коваленко М.М.).

У Всеукраїнській онлайн олімпіаді «Всеосвіта Зима 2021-2022» брали участь 17 здобувачів освіти, де призові місця отримали Коваленко І. – II м. (6 кл.), Черненко Е. – II м. (3 кл.), Григор*єв С. та Савенко А. – III м. (3 кл.); в інтернет-олімпіадах «На Урок» брали участь 2 учні з 3 класу.

Протягом 2021-2022 навчального року організовано роботу тижнів Пам'яті, правознавства (Назаренко Н.О.), тижня української мови (Коваленко М.М.), тижня математики (Галаган Г.І., Назаренко І.М.), тижня початкових класів (Березан Н.В., Шейгус Л.М.), проведено 8 засідань педагогічних нарад. Згідно річного плану роботи філії проведено наради при завідувачці з питань організації освітнього процесу.

Протягом навчального року поновлено методичний куточок, підготовлено і відправлено до ІСУО звіти згідно вимог Міністерства освіти і науки України, уточнено інформацію про курсову перепідготовку та план атестації учителів. Згідно річного плану та заяв учителів у 2021-2022 н.р. було заплановано провести атестацію Шейгус Л.М. (вч. початкових класів), Шейгус І.М. (вч. трудового навчання), Степури В.М. (вч. біології), Галаган Г.І. (вч. математики). Учителі пройшли курсову перепідготовку на базі ЧОППО (дистанційно), на сайтах «Всеосвіта», «На Урок», «Ede-ra», «STEM-школа та інші. На засіданні педагогічної ради погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів. Згідно плану атестації вчителів протягом навчального року провели відкриті уроки виховні заходи, підготували портфолію та презентації власного досвіду роботи. Але у зв'язку з воєнними діями атестацію педпрацівників перенесено на 2022-2023 н.р. згідно наказу № 15 від 18.03.2022 «Про перенесення строку проведення атестації педпрацівників Морівської філії». Усіма вчителями, які будуть викладати у 5 класі за новим державним стандартом базової середньої освіти у 2022-2023 н.р., пройдена курсова перепідготовка викладання навчальних предметів (дистанційно).

На засіданнях педагогічних рад розглянуто питання про вироблення навичок володіння нормами правильної літературної мови, про диференційований підхід до навчання на уроках трудового навчання, про стан викладання і рівень знань, умінь та навичок із трудового навчання у 6-9 класах, обговорено питання психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу соціально незахищених категорій дітей та профілактики правопорушень серед неповнолітніх, умови успішної адаптації учнів 1 класу.

На засіданнях П/С учителі ознайомилися із методичними рекомендаціями щодо оцінювання учнів 1-4 класів за програмою Нової української школи, брали активну участь обговоренні питань, пов'язаних зі станом викладання трудового навчання у 6-9 класах; проблемами організації дистанційного навчання; формування ключових компетентностей учнів на уроках; проблемних педагогічних ситуацій, пов'язаних з навчанням і вихованням школярів.

Педагог-організатор Коваленко М.М. підготували тематичні медіа презентації для вчителів та старшокласників, методичні рекомендації та буклети для батьків учнів 1 - 9 класів з питань дотримання правил безпеки життєдіяльності під час епідемії коронавірусу та організації навчання в умовах карантину та воєнного стану.

У зв'язку з воєнним станом протягом 10-ти тижнів у філії було організовано дистанційне навчання для учнів 1-4 кл. (до 09.06), 6-9 кл.(до 17.06). Серед найбільш поширених освітніх онлайн сервісів: Viber, Всеукраїнська школа онлайн, YouTube (презентації). Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «НаУрок» та в YouTube. На кінець 2021-2022 н.р. в школі здійснено моніторинг та самоаналіз організації освітнього процесу.

На виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 14.08.2020 №1/9-436» керуючись листами Міністерства освіти і науки України та іншими нормативно-правовими документами протягом 2021/2022 навчального року, виховна робота філії була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

Уся система виховання в філії мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвинутою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в філії сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи –виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвинутої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Напрямки виховної роботи:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною проблемою: *«Спільна роботи філії, батьків, громадськості у вихованні підростаючого покоління»*.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів філії.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.
- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Головним результатом діяльності в школі системи виховання є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості. Протягом року були проведені загальношкільні заходи: місячник шкільної бібліотеки, національно – патріотичного виховання, екологічного виховання, правової пропаганди «Ти – людина, значить, маєш права»; урочисті лінійки до дня Гідності, Соборності, до Дня Чорнобильської трагедії «Чорнобиль – чорна дата в історії», уроки пам'яті «Найкращі з кращих падають від куль», «Ми – молоді весняні квіти, голодні, босі і роздіти...», тематичні тижні, спортивні змагання, козацькі забави. У навчальному році значно покращилась якість проведення годин спілкування, які організовувались в умовах всебічного використання мультимедійного устаткування і цікавих навчально – виховних матеріалів, які представили педагоги: Шейгус Л.М., Березан Н.В., Шакун Н.В., Галаган Г.І., Назаренко Н.О., Коваленко М.М.

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.

Класні керівники для своїх вихованців організовували години спілкування «Демократія – це люди», «За мир у всьому світі», «Ми діти козацького роду», «Наша мова калинова», «Толерантність – запорука людяності», тренінги «Вибір професій», «Ми – проти насильства», цикл бесід «Право, обов'язок, відповідальність», виставка плакатів, малюнків на різну тематику, різні спортивні змагання (волейбол, шашки, шахи, легка атлетика та ін.).

Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню школярів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Протягом року класними керівниками вивчався стан здоров'я школярів та динаміка їх розумової діяльності. Організовані заходи з охорони здоров'я «Інфекційні захворювання та профілактика розповсюдження», «Суд над нікотинном», конкурс малюнків та плакатів «Якщо хочеш бути здоровим», акція «Молодь за здоровий спосіб життя», заходи щодо профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу «Маршрут безпеки. ВІЛ-СНІД», години спілкування на тему: «Життя людини – найвища цінність», «Спорт у вашому житті» та ін.

В умовах дистанційного навчання велика частина виховної роботи проводилася з використанням соціальних мереж: челендж «День вишиванки єднає українців», «День Європи» та День захисту дітей.

Учнівське самоврядування «Лідер» в філії є педагогічно доцільний спосіб організації колективу. Діяльність учнівського самоврядування скоригується на підвищенні якості навчання, зміцненні свідомої дисципліни, організації позакласної роботи. Органом самоврядування був складений план роботи на навчальний рік. Щоп'ятниці проводилися збори класних лідерів для обговорення планів роботи. Члени учнівського парламенту були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Здійснювалися заходи щодо дитячої бездоглядності та правопорушень. Класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями, що потребують посиленого педагогічного впливу.

Завідувач Морівської філії

Світлана Ситник